

ES SU (ES SU møde 14.12.2021)

14-12-2021 09:00 - 10:15

MS Teams

# Indhold

Referat .....	1
---------------	---

## Referat

### Punkt 1: 09.00 Godkendelse af dagsorden

LBL gjorde opmærksom på, at punktet om nyt fra HSU/FSU manglede på dagsorden, hvilket var en fejl, og det blev derfor tilføjet til dagsorden

### Punkt 2: 09.00-09.30 Drøftelse af resultatet af spørgeskema udfyldelse til Kompetencetjekket

GL præsenterede resultatet af medlemmernes udfyldelse af spørgeskemaet. Der var 8 medlemmer som havde lavet besvarelsen. Resultatet var inddelt i 4 hovedområder; strategisk kompetenceudvikling, systematisk kompetenceudvikling; effektiv kompetenceudvikling samt job- og kompetenceudvikling. Resultatet viser, at vi er rigtig gode til at være systematiske, hvilket omfatter, at SU har drøftet fremgangsmåde for MUS, MUS med værdi, samt har et indtryk af at både ledere og medarbejdere kender til MUS processen. På de 3 andre hovedområder scorer vi lavt, hvilket er et udtryk for at vi kompetenceudvikler individuelt, og ikke diskuterer fælles kompetenceudvikling for større grupper, ej heller hvornår vi anvender kompetenceudvikling internt såvel som eksternt.

Det blev diskuteret om SU kan arbejde videre med nogle af disse anbefalinger. Der var enighed om, at kompetenceudvikling ift jobudvikling er primært individuelt på vores institut, dog er der fælles mål ift tiltag indenfor pædagogisk-didaktisk kompetenceudvikling for instituttets undervisere.

Der var enighed om, at SU kan arbejde mere med at gøre opmærksom på Kompetencefonden og de deadlines der er i forhold til ansøgningsfrister. LBL nævnte, at kompetenceudvikling lige havde været diskuteret på et FSU møde, og GL har været i kontakt med HR omkring AAU's Kompetencestrategi, som der i øjeblikket kigges på, om der skal ændres på i forhold til den nye AAU strategi. Når AAU's Kompetencestrategi evt. er revideret kan det tages op på et senere møde i SU.

### Punkt 3: 09.30-09.50 Fælles temaer for MUS samtaler 2021

Ledergruppen havde indstillet følgende temaer til SU:

For VIP: Implementering af pædagogisk didaktiske kompetencer - herunder selvevalueringen ift. undervisning.

For TAP: Bruger- og løsningsorientering samt samarbejdet på tværs af teams.

Desuden var der kommet en opfordring fra AMIU om at tale om forventningsafstemning. JHM, som er repræsentant i AMIU orienterede, at det drejer sig om phd studerende, som føler sig stressede i den sidste del af deres forløb ift. forventninger til fx publikationer m.m., og dette bør sektionslederne afstemme med vejlederne. Desuden var der en opfordring til, at når medarbejdere får pålagt ekstra opgaver, som kan være nødvendigt for at få løst alle opgaver, skal dette gøres med medarbejderens trivsel for øje.

Der var ikke uenighed omkring temaforslagene, som dermed blev vedtaget.

### Punkt 4: 09.50-10.00 Evt

LBL efterspurgte, om det fremviste, budgetterede underskud i 2022 som blev orienteret på sidste SU møde vil blive udlignet af dekanen. TB bekræftede, at dekanen har givet

strategimidler til at udligne. TB orienterede også, at han forsøger at skubbe til diskussionen om beskatningen af ekstern omsætning, da Rektors ambition er at man eksternt omsætter næsten ligeså meget som basisforskningsmidlerne. ES er årsagen til at TECH lever næsten op til rektors målsætning (40%).

### **Punkt 5: 10.00-10.15 Implementering af nye studieordninger på ES**

Ove orienterede kort om processen med implementeringen, som igangsættes til februar, og at den viden som arbejdsgrupperne ligger inde med skal overdrages til dem som får ansvaret for modulerne. Der skal findes ansvarlige for hvert modul, og de efterfølgende kurser skal tænkes ind i planlægningen.

Det blev anbefalet at sætte alle modulansvarlige for BA sammen for koordinering af kursernes sammenhæng, og at det er vigtigt, at der ikke er mere end 2 maks 3 undervisere hvert kursus modul, da evalueringer viser, at moduler som får dårlige evalueringer ofte har mange forskellige undervisere.

Ove fik med diskussionen gode, konstruktive input til at sætte implementeringen igang

### **Punkt 6: Nyt fra FSU/HSU**

På et tidligere HSU møde blev der diskuteret en indstilling fra HR omkring tavshedspligt samt udflytning af de 10% på undervisningsområdet. Pædagogisk kompetenceudvikling blev også behandlet, hvor kravene til niveau 3 syntes at være mere glidende, og materialet viste forventninger som er til en nyansat, så ES er foran resten af universitetet på dette punkt ved allerede at have udarbejdet dokumentet om meritering, som blev behandlet på sidste SU møde. Desuden blev det orienteret at BFI parametret bliver afskaffet; LBL går dog ikke ud fra at det bliver afskaffet at publikationer skal lægges ind i VBN.

På et kommende HSU møde dagen efter SU mødet, var det på dagsordenen at diskutere om man skal bibeholde tvunget ferie mellem jul og nytår i 2022, eller om man skal lave det om til at være lavservicedage istedet, og LBL ville gerne høre SU's kommentarer/input til dette. Der var tilslutning fra MF, at det ikke giver mening, at når man har deadline på en forskningsansøgning eller har eksaminer i starten af januar, giver det ikke mening, at man er tvunget til at holde ferien. LBL kommenterede også, at det ikke er særlig inkluderende overfor nationaliteter, som ikke fejrer de samme helligdage, men at hvis det skal ændres til lavservicedage kan det medvirke, at nogle er nødt til at komme på arbejde fordi andre gerne vil arbejde, og det skal man også forsøge at tage hensyn til.

Referatet er godkendt