

Medlemmer af institutrådet

Thomas Bak (TBA), formand
Anders La Cour Harbo (ALCH), VIP
Claus Vestergaard Skipper (CVS), TAP
Flemming Christensen (FC), VIP
Jimmy Jessen Nielsen (JJN), VIP
Kristian Helmer Kjær Larsen (KHKL), studerende
Lene Rævdal (LR), TAP
Lene Tolstrup Sørensen (LTS), VIP

Referent

Gitte Lyngge (GL)

Gæst

Ove Andersen, viceinstituttleder/studieleder

Referat fra institutrådsmøde 09.12.2021 kl. 13.00 – 15.00 på TEAMS

Dagsorden for mødet

1. Godkendelse af dagsorden
2. Drøftelse af seminarrumsbehov
Fra 2023 skal instituttet selv eje og betale huslejen for vores seminarrum. For at afdække behovet, har vi brug for en diskussion af, hvordan vi kan udnytte seminarrummene bedst muligt.
3. Opsamling på og diskussion af studiemiljø
4. Eventuelt

Ad. 1 Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt

Ad. 2 Drøftelse af seminarrumsbehov

Behovet for at drøfte anvendelse af seminarrum er blevet aktuelt, da vi fra 2023 selv skal eje og dermed betale vores seminarrum. Ud over seminarrum betaler vi også husleje for grupperum, da vi skønner, at det at have et grupperum tilføjer kvalitet til gruppearbejdet. Auditorier ejes af CAS og vi betaler for den tid, vi booker dem.

Fra E22 udflyttes første studieår til institutterne og grupperum og seminarrum hertil skal dermed også rummes i bygningerne på Fredrik Bajers Vej i Aalborg, som ud over ES første studieår også skal rumme studerende fra Datalogi. I København er man i gang med at udarbejde en fordeling af første studieårs studerende i bygningerne både hvad angår grupperum og seminarrum. Denne øvelse er vanskeliggjort af, at man har opsagt en bygning.

TBA viste en oversigt over anvendelse af seminarrum, som illustrerer, at vi på en uge kan køre 4 slots mandag, tirsdag, torsdag og fredag. Onsdag er der kun planlagt 2 slots, så studerende og undervisere har denne eftermiddag til rådighed for mødeaktivitet i bl.a. studienævn og andre udvalgs- og rådsposter. I alt er der således mulighed for 18 slots pr. uge.

OA og GL har udarbejdet en prognose over på antal studerende, antal semestre og antal kurser for at finde ud af, hvor mange kurser, der er af forskellig størrelse, der skal køre i henholdsvis Aalborg og København. Dette fører frem til en afdækning af seminarrumsbehovet. Af opgørelsen fremgår, at der er størst belastning i efteråret. Dette skyldes hovedsageligt, at specialestuderende ikke har brug for seminarrum.

De parametre, der er lagt til grund for beregningen af behov for seminarrum, er disse:

- 10 ugers undervisning pr. semester
- 18 slots pr. uge
- 15 slots tildeles til hvert kursus

Disse parametre ligger fast.

Anvendelsen af seminarrum skal gentænkes fra studiestart E22. I dag er det for det meste sådan, at en forelæsning varer 2x45 minutter og efterfølges af 2 timers opgaveregning, som ofte også foregår i seminarrummet. Man kan forestille sig, at opgaveregning fremover kommer til at foregå i grupperum.

TBA beder om en diskussion af, hvordan man bedst muligt får fordelt slots, samt hvilke beføjelser studieteamet (semestersekretærene) skal have, når de fordeler undervisning. I dag kan underviserne i stor grad få specifikke ønsker til tid og sted opfyldt. Dette vil ikke være muligt fremover, da udnyttelsen af seminarrummene fra E22 vil blive langt højere, end den er nu.

Der blev spurgt til, om det handler om, at vi skal bestræbe os på at få samlet al undervisning på de 10 uger, hvilket jo så vil betyde, at seminarrummene vil stå tomme resten af semestret. TBA svarede, at vi bruger

seminarrummene til andet end undervisning. De bruges blandt andet også til møder, som koderum og til eksterne gæster.

Der var forslag om, at vi eventuelt kan bibringe fleksibilitet i anvendelsen af seminarrummene ved at starte med intro/forelæsning i seminarrum efterfulgt af opgaveregning i grupperummene for så at samles til et halvt modul i seminarrum til slut. Denne løsning er TBA bange for vil blive svær at administrere. Det samme vil være tilfældet med en model, hvor intro gives i seminarrum for så at rykke i laboratorier senere.

Der blev givet udtryk for, at det er muligt at gøre det anderledes end forelæsning efterfulgt af opgaveregning, som vi gør det i dag. De studerende vil dog formentlig ønske opgaveregning lige efter forelæsning, men det er ikke noget uoverstigeligt problem at gøre det anderledes. Der er nogle overvejelser omkring de didaktiske udfordringer, der vil følge heraf, men med en god undervisningsplanlægning, kan det fungere fint med forskudt opgaveregning og måske endda give stoffet tid til bedre at synke ind. Flipped Classroom kan også indtænkes i planlægningen, ligesom man kan undersøge muligheden for, at kurser ligger oven i hinanden og deler et dobbelt slot.

Der blev givet udtryk for, at det vil være godt, hvis vi kan holde undervisningen enden for 10 uger, da det vil give plads til fokus på projektet resten af semesteret.

I forhold til undervisningsplanlægning er det ofte sådan, at alle de store kurser planlægges først, men med de nye udfordringer og muligheder for undervisningsplanlægning, kan det være vi kan finde ud af at gøre det anderledes. Vi skal være opmærksomme på, at der er en del samlæsning, som også skal tænkes ind i undervisningsplanlægningen. Dette gælder også kurser samlæst med andre institutter.

Studieteamet vil fremover skemalægge mere fast end de gør i dag, da vi ellers ikke kan få puslespillet til at gå op. De vil selvfølgelig stadig være afhængige af input fra input fra koordinatore og undervisere, men studieteamets beføjelser skal nødvendigvis være større, så de kan træffe de nødvendige beslutninger i forhold til skemalægning.

Vores studerende sætter stor pris på, at undervisning ligger fra 8-16 og ikke om aftenen.

TBA takkede for de mange godt og konstruktive input og vil gå videre med de mange idéer til alternative planlægningsmåder.

FC gjorde opmærksom på, at der findes et værktøj 'HELP', hvor studerende kan "kalde på" deres vejleder, når de har brug for hjælp til opgaveregning. Det er en slags "online hjælp-skraldespand", som kan anvendes i stedet for at stille den traditionelle skraldespand ud på gangen, når man ønsker hjælp. 'HELP' kan også bruges på mobilen.

Ad. 3 Opsamling på og diskussion af studiemiljø

Det Strategiske Uddannelses Råd, DSUR arbejder på centralt niveau med studiemiljøet på AAU. Det betyder dog ikke, at vi ikke også på institutniveau altid har fokus på studiemiljø og mulige forbedringer. Institutrådet er det organ, hvor vi har deltagelse af studerende, så det er her, vi tager drøftelserne omkring behov for og ønsker til tiltag på området.

TBA kunne fortælle, at DE klubben ikke længere må udsænke alkohol om torsdagen. Rektor har besluttet at alle studenterbarer på AAU kun må have udsækning af alkohol fredag. En del af vores studerende har tilkendegivet, at de er kedede af, at der ikke længere er torsdagsbar i DE klubben.

KHKL fortalte, at vores studerende er glade for de ting (møbler, skærme i grupperum og planter), der blev anskaffet sidste år. Vi har stadig udfordringer med støj i åbne miljøer og akustik i grupperum. Der er dog fundet mange kreative løsninger på støjdemning, blandt andet et "beduintelt" ophængt i komponent-lab. Den test, vi lavede sidste år, med lydabsorbenter under bordene hjalp, men ikke tilstrækkeligt. Det kræver mere end det materiale, der kan sidde under bordene. Der er også forsøgt med filt over tavlerne, men det er heller ikke nok til at akustikken bliver god. De nye grupperumsmøbler med hårde overflader har yderligere forringet akustikken i grupperummene. FC oplyste, at man i studenterprojekter måler på akustikken i grupperum, så vi har gode data omkring dette.

Vores bygninger i Aalborg trænger til en renovering, som var planlagt til at skulle have fundet sted i 2009, men som endnu ikke er gennemført. Når vi kontakter CAS om forbedringer, får vi det svar, at man ikke vil investere i bygninger, som skal renoveres. CV opfordrede til, at man anvender APP'en 'Building Support' til at indberette problemer. Det gør studerende allerede i stort omfang, hvilket er godt. CAS har dog indvilget i at kigge på indeklimaet i det store grupperum på A-gangen, som tidligere rummede biblioteket.

Med hensyn til udsugning, har CV gjort vores studerende i Aalborg opmærksomme på, at de manuelt kan starte udsugningen på den røde knap, som er placeret i gangene. Det hjælper på luften i grupperummene.

Der har været en del beklagelser over standarden på rengøring, og at den nye affaldsordning kræver mere af de studerende med bortskaffelse af affald i grupperum. På den anden side klager nogle studerende over at affaldet ikke sorteres nok i de tre fragmenter plus papir. GL kunne oplyse, at CAS har været på besøg i instituttet og at de vil evaluere, når de har besøgt alle.

Vi har nogle udfordringer omkring trængsel ved loddestationer. Dette forsøges løst ved at fordele tiderne bedre. Problemet er opstået efter PDP 5 har ønsket at lodde.

I København har vi meget fokus på at få lavet gode studiearbejdspladser. LTS genkender problemerne med støj, som altid er et problem når mange sammen i stort rum. Det er dog koncentreret i de uger, hvor mange er samlet til forelæsninger. LTS mener ikke, man pt. har studiemiljømæssige udfordringer, vi kan løse i instituttet. KHKL opfordrede til, at man tager kontakt til Christian Mølgaard, som er studerende i København for input til forbedringsforslag. CV vil kontakte ham. TBA oplyste, at vi har forsøgt at få lagt i

budgettet at få renoveret studiearbejdspladser i København, men dette er ikke bevilget i budget 2022. Vi vil dog løbende afsøge de økonomiske muligheder.

Ad. 4 eventuelt

LTS spurgte til, om der var mulighed for, at vi i forbindelse med valg til institutråd kan gøre noget for at sikre, at vi får valgt en studerende ind fra København. Denne gang var der opstillet en studerende i København, som dog ikke blev valgt ind, da de to studerende, som fik flest stemmer, begge er fra Aalborg. GL oplyste, at der er valg til valg til institutrådet for studerende hvert år. I 2022 kan vi gøre det, at vi tilbyder den studerende i København en post som observatør i IR. Fra 2023 vil vi indføre valggrupper for hhv. Aalborg og København, således vi sikrer en plads i IR til en studerende i København.

Da dette institutrådsmøde er sidste møde for KHKL takkede TBA for en trofast indsats og mange konstruktive input.

Referatet er godkendt