

ES Ledergruppe (LG) (LG-møde den 13/9-2022)

13-09-2022 09:00 - 12:00

FRB7 B1-211

# Indhold

Referat .....	1
---------------	---

## Referat

### Punkt 1: Ligestilling og diversitet på AAU (Bilag)

Der evalueres pt. på de strategiske mål, som instituttet indgav til ULD ift. "Viden for verden" under punktet "ligestilling og diversitet" i 2017-2018.

Resultatet for instituttet ser i dag således ud:

- Der er ansat flere VIP-kvinder i instituttet - en stigning fra 23 til 33. Der har i perioden være stor fokus på ansættelsen af kvinder og derfor bl.a. lavet bias-kontrol af opslag, samt været kvinder i ansættelses- og søgeudvalg mv.
- Der gøres en indsats for bedre kommunikation om kvinder med succes og det er nu skrevet ind i vores kommunikationsstrategi. De kvindelige kolleger, der indtil nu f.eks er blevet fremhævet i eksempelvis "Mød en forsker" har været glade for muligheden.
- ES foreslog fakultet at lave et "round table" for kvindelige VIP for give mulighed for sparring på tværs af institutter. Dette er der ikke fulgt op på.
- Vi har desværre ikke fået flere kvindelige studerende - der ses derimod en nedgang. Instituttet har dog fået en række anbefalinger til justeringer for at tiltrække flere kvindelige studerende og det blev aftalt, at dette skal diskuteres på et senere LG-møde. Meget gerne et heldagsmøde med god tid til brainstorming.

Inden evalueringen sendes til AAU ledelsen vil GL tilføje, at der er flere kvinder tilknyttet instituttet som ikke fremgår af udtræk fra HR, da de ikke er lønnet af AAU – f.eks. erhvervs-ph.d.er, og -postdocs, samt gæster.

### Punkt 2: Gennemgang af publikationsrapporten for ES 2022 (link)

Poul Melchoirsen og Katrine Bennike fra VBN-teamet gennemgik instituttets publikationsrapport for årene 2017-2021 og der var mulighed for at stille spørgsmål undervejs. LG vil modtage præsentationen efter mødet, ligesom SL selv kan tilgå link og lave tilpassede rapporter for sektionen.

Generelt ses der en stigning i publikationer og instituttet gør det godt på fakultetsniveau. Ph.d.- studerende opfordres til at deltage i 1 ECTS VBN-kursus for at få begyndt tidligt med at registrere deres publikationer, projekter mv. korrekt.

Ønskes der mere retvisende statistikker på forskningsgruppeniveau, er det nødvendigt med tilretninger, såfremt der kommer nye medlemmer til, eller andre stopper. Susanne Nørrevang kan være behjælpelig med den del.

### Punkt 3: Fordeling af undervisning E22

OA gennemgik undervisningsfordelingen for E22- herunder rekvisitioner mellem institutter, fordeling internt på ES, undervisningsbelastning fordelt på stillingstype, involvering af ph.d.-studerende i undervisningen. Sidstnævnte kræver en mere aktiv indsats for at få undervisningssatserne op. Forslag til opgaver for ph.d.-studerende kunne være: vejleder og medvejleder på projekter, opgaveregning, hjælpelærer på kursusgange.

Generelle opmærksomhedspunkter, der skal tages hånd om:

- Stor forskel på kapacitetsudnyttelse af de enkelte VIP

- Større indsats for at inddrage ph.d. studerende i undervisningen.
- Pres på undervisningsressourcer i CMI - hovedsageligt til CCT og Cybersecurity.
- Pres på undervisningsressourcer til Robotteknologi
- Synkronisering af Forskerskolernes årshjul således at planlægning bliver lettere at håndtere

#### **Punkt 4: Stillingsplanlægning 2023**

Alle SL motiverede deres ønsker til nye ansættelser. Endelig beslutning tages dog først ifm. budgettet for 2023. Da instituttet er udfordret på undervisere til CCT, Cyber Security samt Robotteknologi tages dette med i overvejelserne.

#### **Punkt 5: Planlægning af seminar med alle forskningsgruppe- og sektionsledere.**

Den 1. december arrangeres der et ES Research Seminar for alle sektionsledere og forskningsgruppeledere. Det er allerede aftalt at alle sektionsledere deltager og datoen er lagt i deres kalender. Formålet med seminaret er erfaringsudveksling forskningsgrupperne imellem, samt se på samarbejdet internt i instituttet, og hvordan er det gået med at få synliggjort forskningsfelterne frem for sektioner.

Alle forskningsgrupper bliver bedt om at forberede et skema med spørgsmål forud for seminaret for at have fælles basis.

Oplæg til dagsorden:

Velkomst (TBA)

Kort pitch fra hver gruppe (JO)

Gruppearbejde i 6 grupper. (Sektionsledere deltager ikke medmindre, de også er forskningsgruppeledere.)

Fremlæggelse af gruppearbejdet og sammenfatning.

#### **Punkt 6: Institutseminarer**

Punktet er udsat, da PP ikke deltog i mødet.

#### **Punkt 8: Bordet rundt.**

- ES skal indstille en lektor eller professor til universitetets praksisudvalg. Vedkommende skal have været på lektorniveau i min. 10 år, være redelig og tale dansk. TBA skal indstille en kandidat efter forslag fra SL.
- Kompetencefonden åbner igen den 4. oktober. Som noget nyt trækkes der lod om indkomne ansøgninger fremfor først til mølle-princippet. SL bedes opfordre til kursusdeltagelse i sektionerne. GL sender link til SL.
- Instituttet har fokus på pædagogisk kompetenceudvikling og der laves derfor et seminar på fakultetsniveau med temaet "Pædagogiske udfordringer". SL skal indstille to fra hver sektion, som har en case, de gerne vil arbejde med. Minimum krav er til deltagelse er adjunktprædagogikum. Seminaret bliver på engelsk.
- Der har været udfordringer op til studiestart for at få enderne til at nå sammen ifb kurser, men alle er løst og kurserne kører.
- ICTE lukkes i KBH og instituttet er desværre nødt til at gå igennem hele den officielle proces for at få en ny uddannelse i computerteknologi søgt hjem.
- TBA bedes afklare, om der afholdes fælles institutjulefrokost i 2022.
- AIT holder open lab for studerende den 2. november.
- Akademisk råd skal i eftermiddag tale om bl.a. BFI, meritering og AAU Defence.

- GFP er blevet kontaktet af Dorthe Bach Andersen, som gerne vil donere JBA's bøger til instituttets medarbejdere. SL bedes overveje, hvordan de evt. kan/skal benyttes.
- APMS får besøg af Styrelsen for digitalisering og infrastruktur, som start til to projekter, der skal laves for dem.
- Nye studerende i KBH efterspørger RUS-kurser. På AAU er der ikke planer om at genoptage tidligere traditioner, men der er afsat midler til studierelevante tiltag med sociale elementer.

Referatet er godkendt.