

A nighttime photograph of a modern university building complex. The central building features a large glass facade that is brightly lit from within, with the lights reflecting on a calm body of water in the foreground. To the right, another building with a prominent glass roof is also visible. The sky is a deep twilight purple. The overall scene is dark, with the primary light source being the interior lights of the buildings.

FUTURE TEACHING AND M.SC. PROGRAMMES



AALBORG UNIVERSITET

Udfordringer & muligheder

- Rammebetingelserne på uddannelsesområdet ændrer sig: Dimensionering, besparelser på uddannelsesområdet, nyt bevillingssystem med fokus på beskæftigelse.
- Institutionsakkreditering er et must ! – pt. kun ”betinget”
- Fakultetet har derfor ambition om en robust og mere omkostningseffektiv uddannelsesportefølje samt at reducere huslejeomkostningerne (fx seminarrum og grupperum)
- Ingen nedgang i antallet af studerende i de kommende år – samlet set !
- Sammenlægning af uddannelser eller lukke selvstændige uddannelser – måske fra 150 til 100 - første runde er overstået (reduktion på ca. 25)



Skoler/studienævn	Bonus:		STÅ i alt	R. Tmer pr. STÅ
	# BSc	# MSc		
SES	311	449	2.662,02	88,44
Byggeri og Anlæg	57	140	609,47	92,64
Energi	45	37	322,84	85,32
Industri og Global Forretnings.	52	172	709,63	78,91
Kemi, Miljø og Bioteknologi	54	68	487,13	86,73
Matematik, Fysik og Nanot.	29	17	238,71	107,12
Teknoantropologi	74	15	294,24	83,84
SADP	211	190	1.282,56	86,88
Arkitektur og Design	136	74	638,23	74,21
Landinspektøruddannelsen	24	32	163,52	106,08
Planlægning og Geografi	51	84	480,81	93,76
SICT	304	170	1.853,50	84,36
Datalogi	102	69	620,74	75,82
Elektronik og IT	70	67	421,30	105,22
Medieteknologi	132	34	811,45	78,31
Hovedtotal	826	809	5.798,08	86,79

2015: 89,1
2019: 80,0

Elektroniske Systemer

- Hovedparten af al undervisning leveres til E-SN
- Må forudse væsentlig nedgang i antallet af Timer/STÅ for de uddannelser, vi varetager – vel omkring 20%'s reduktion i 2019
- Udbalanceres formodentlig af en tilsvarende stigning i antallet af studerende fra Robotteknologi (AAL), Matematikteknologi (AAL) og ITCOM (KBH)
- **Kræver en omlægning af mindst én af følgende:**
 - **Undervisningsformer**
 - **Uddannelsesporteføljen, især på kandidatdelen**
- I Aalborg står instituttet desuden over for at skulle igangsætte en gennemgribende reovering af såvel laboratorier som grupperums- og kontorarealer – nye fysiske rammer i Aalborg i 2019, som især på grupperumssiden skal være væsentligt mere cost effektive



Og hvad så ...

- "Driver det over"? Kan vi selv gøre noget? Og vil vi ?
- Vi er et institut i verdensklasse inden for elektroniske systemer som forstår, forklarer og forbedrer vores verden og menneskers vilkår. Vores forskning og uddannelser understøttes af en dyb forståelse af de grundlæggende principper inden for hele det elektroniske fagområde. De uddannelser, vi tilbyder, er formet af vores forskning og leveres i et læringsmiljø, der udfordrer vores studerende til at udmærke sig og opbygge de praktiske og intellektuelle færdigheder der er nødvendige for at tackle væsentlige samfundsmæssige problemer. Vi er fokuseret på vedvarende kvalitet i undervisning og forskning, samt samarbejde og innovation.
- Men dagen i dag skal være starten på en institutdrevet forandringsproces – drevet af medarbejdere og studerende – hvor vi diskuterer, hvordan vi kan tilpasse og udvikle undervisningsformer og uddannelser under nye rammevilkår.



Dagens program!

10.00 Udfordringer og muligheder, Ove Andersen & Børge Lindberg

Nye undervisningsformer:

- 10.20 Myter og facts om hvordan studerende studerer – er der et mismatch?
v. studerende: Mogens Nicolaisen, Andrea Victoria Tram Løvemærke,
Jacob Kjærsgaard, Kristian Arnkjær Noach Bertelsen og Emma Mai Petersen
- 10.40 Behov for forandring
v. Professor Jakob Stoustrup & Lektor Jens Myrup Pedersen
- 11.10 Gruppearbejde og kaffe
- 11.50 Fremlæggelse og diskussion
- 12.10 Konklusion
- 12.15 Frokost



Fremtidige kandidatuddannelser:

- 13.00 Overblik over nuværende uddannelser, som ES er involveret i,
v. E-SN Studienævnetsformand Ove Andersen
- 13.10 Hvordan gør man andre steder? På AAU – og på DTU,
v. SICT Skoleleder, Uffe Kjærulff
- 13.25 Bredde versus dybde, v. Professor Torben Larsen
- 13.40 Gruppearbejde og kaffe
- 14.10 Fremlæggelse og diskussion
- 14.45 Konklusion og næste skridt

