

Medlemmer af institutrådet

Thomas Bak (TBA) institutleder, formand
Flemming Christensen (FC), VIP
Troels Bundgaard Sørensen (TBS), VIP
Anders La Cour Harbo (ALC), VIP
Lene Tolstrup Sørensen (LTS), VIP
Claus Vestergaard Skipper (CVS), TAP
Dorthe Sparre (DSP), TAP
Kristian Helmer Kjær Larsen (KHKL), studerende
Lauge Føns Dyring (LFD), studerende

Referent

Gitte Lyngø (GL)

Gæst

Ove Andersen (OA), viceinstitutleder for uddannelser

Afbud fra

Kristian Helmer Kjær Larsen (KHKL), studerende
Lauge Føns Dyring (LFD), studerende

Referat fra institutrådsmøde onsdag den 19. juni 2019 kl. 13.00 – 14.30

Dagsorden for mødet

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meritering af forskere (bilag)
3. Undervisningsporteføljen ved ES v. viceinstitutleder for uddannelser Ove Andersen
4. Kvalitetssikring af studiemiljøet ved ES v. viceinstitutleder for uddannelser Ove Andersen
5. AAU Tech Labs
6. Orientering om valg til institutrådet
7. Eventuelt

Ad. 1 Godkendelse af dagsorden

Dagorden blev godkendt

Ad. 2 Meritering af forskere

TBA fremlagde instituttets gennemarbejdede skema vedr. meritter. Kravene til stillingskategorierne i en forskers karriere - fra ph.d. til professor - blev gennemgået ud fra en oversigt udarbejdet af Villum.

På Tech fakultetet har man ønsket at gøre det tydeligt, hvilke forventninger, der er til forskere i de forskellige stillingstyper. Man har derfor bedt institutterne beskrive, hvilke krav de stiller til forskerne. Meriteringen skal være med til at klarlægge, hvad der skal til for at en forsker kan kvalificere sig til næste stillingsniveau. Dette har samtidig været et ønske fra forskerne, som har spurgt til, hvad der kræves for at leve op til universitetets forventninger. Det man er kommet frem til er, at en VIP skal kunne performe på følgende fire parametre:

- Man skal være en god forsker
- Man skal være en dygtig underviser
- Man skal kunne skaffe eksterne midler
- Man skal kunne arbejde sammen med andre

En helstøbt VIP skal kunne præstere på alle de ovennævnte parametre. Professorer og lektorer skal især kunne dække dem alle. Der stilles ikke helt så store krav til adjunkter og post docs.

I dagligdagen er det sådan i en forskergruppe, at der anlægges en teambetragtning – vi er sammen i et team og ikke alle skal nødvendigvis levere det samme på alle parametre. Man udnytter de stærkeste kompetencer hos teamets medlemmer. Alle teamets medlemmer skal dog kunne levere på alle parametre.

ALC spurte til, hvordan dette bliver kommunikeret til ansøgere til stillinger hos os. TBA oplyste, at der bliver gjort opmærksom på det i forbindelse med stillingsopslag.

LT oplyste, at udenlandske ansøgere ofte anvender referencer i forbindelse med udvælgelsen. Dette kan vi overveje i forbindelse med alle ansøgninger. Dette blev diskuteret og rådet var enige om, at det bør overvejes.

TBS spurgte ind til, om man bør vurdere, om de kompetencer en ansøger eventuelt har opnået uden for et universitetsmiljø, også kan være kompetencegivende i forbindelse med vurdering af ansøgere. Dette i forhold til en afklaring af, om kommissoriets oplæg til "Samspillet mellem meritering og forskermobilitet på tværs af sektorer skal indgå i dette arbejde" og "at forskningen skal gøre mest mulig gavn i samfundet" åbner op for, at vi skal tænke kompetencer ud over de rent akademiske. Kompetencer erhvervet uden for universiteter kommer således eventuelt ind under kategorien 'samarbejde med andre'. Det er ikke noget vi har tradition for hos os, men måske bør denne type kompetencer overvejes i forbindelse med fremtidige ansættelser. Denne betragtning var der enighed om i rådet.

Ad. 3 Undervisningsporteføljen ved ES v. viceinstituttleder for uddannelser Ove Andersen

Der foregår i øjeblikket et større arbejde med at beregne den økonomiske sammenhængskraft i uddannelserne og identificere eventuelle problemer i forhold til de enkelte uddannelser. Dette hænger tæt sammen med, at vi evaluerer uddannelser på det faglige område.

OA gennemgik hvilke faktorer, der skal indgå i analysen af uddannelserne. Alle studieordninger skal gennemgås med hensyn til progressive PBL læringsmål og tilpasning i forhold til specialiseringer.

Samtidig arbejdes der på flere prækvalificeringer. Det drejer sig om en kandidatuddannelse i Cybersikkerhed i København. Der er opbakning til uddannelsen fra fakultetets side. Der foregår et relativt omfattende arbejde omkring prækvalificeringen. Der arbejdes ligeledes på en bachelor i Software i København. Det er datalogi, som har hovedansvaret for denne uddannelse, men vi er inde over prækvalificeringsarbejdet, da der er tale om en uddannelse, vi også vil komme til at undervise i.

Til prækvalificeringen har vi brugt Epinion, hvis analyser har vist, at der er et stort jobmarked inden for de to nævnte uddannelser.

OA og udvalget som arbejder med uddannelserne var i går til møde med virksomheder i København. Formålet var at få input til, hvad de nye uddannelser bør indeholde. Der spørges overvejende til de tekniske fagligheder, når det spørges ind til, hvilke kompetencer virksomhederne ønsker fra kommende kandidater. Dette er fint i tråd med dekanens ønske om "hårde" tekniske uddannelser.

Dekanen har ytret ønske om, at vi skal have en ny bacheloruddannelse inden for Computerteknologi i København. En sådan uddannelse vil passe godt ind i kandidatuddannelsen i Cybersikkerhed.

Herudover kan det eventuelt komme på tale at introducere en bachelor i robotteknologi ligeledes i København. Et problem er dog, at det skal være muligt at tilbyde en kandidatuddannelse, som de studerende kan fortsætte på.

Vi har ikke lagt os fast på bestemte uddannelser, så indtil videre arbejdes der videre med de nævnte forslag.

Hvis man i DSUR (Det Strategiske Uddannelses Råd) ønsker, at vi skal gå videre med en eller flere af disse uddannelser, vil vi i efteråret gå ind i yderligere undersøgelser.

TBA gennemgik optagene, som de ser ud i dag. Set på tværs af instituttet er der tale om små uddannelser. I dag skal der være omkring 60 studerende, for at økonomien hænger sammen.

FC gennemgik evaluering af EIT uddannelsen. Der er kigget på de udfordringer, der er på EIT uddannelsen. Både studieordningerne og de platforme, de studerende arbejder på er meget gamle og det giver problemer i forhold til, at studerende allerede har stiftet bekendtskab med disse platforme på både HTX og i folkeskolen, hvorfor der ikke introduceres nyt, når de studerende starter hos os.

Ad. 4 Kvalitetssikring af studiemiljøet ved ES v. viceinstituttleder for uddannelser Ove Andersen

OA gennemgik slides om universitetets overordnede kvalitetssikring af studiemiljøet. Institutterne har ansvar for studiemiljøet. OA mener, at vi kan gøre det bedre og mere fokuseret end i dag. Der er udarbejdet en fast procedure for, hvordan dette sikres. OA viste en oversigt over de problemer, de studerende har påpeget. Nogle problemer kan og skal vi selv løse, mens andre løses af Campus Service. Der er dog problemer, som ikke kan afhjælpes, hvilket de studerende vil få besked om.

FC opfordrede til, at man giver de studerende en vejledning til, hvilke typer problemer, der kan gøres noget ved.

TBA opfordrede til, at underviserne gør opmærksom på den APP, som man kan anvende, når man indberetter problemer til Campus Service vedrørende bygninger og det fysiske indeklima.

Ad. 5 AAU Tech Labs

På TECH fakultetet arbejder man inden for vores instituts område med to strategiske tiltag. Nye uddannelser er det ene og AAU Tech Labs er det andet. Der er tale om et laboratorie, som skal deles mellem ES og Datalogi. Det drejer sig i første omgang om et laboratorie i Aalborg men på sigt også et i København. Laboratoriet skal være på 2.400 m². NOVI har accepteret at bygge bygningen. Det skal være laboratorier med en Wauw effekt, som kan få studerende, forskere og virksomheder vil ønske at anvende laboratoriet. Der findes muligvis alternativer til at bygge nyt, hvilket TBA er i gang med at undersøge.

ALC spurgte til, hvordan det hænger sammen med Innovation HUB. TBA oplyste, at AAU Tech Labs og Innovation HUB komplementerer hinanden, idet brugerne af Innovation HUB og AAU Tech Labs ikke er de samme. Innovation Hub retter sig først og fremmest mod entreprenante studerende med fokus på start-ups.

Ad. 6 Orientering om valg til institutrådet

GL informerede om, at der er valg til institutrådet den 30. september. På ES har vi følgende sammensætning af institutrådet:

- Valggruppe studerende (valggruppe 3) **2 mandater**
- Valggruppe TAP (valggruppe 2) **2 mandater**
- Valggruppe VIP (valggruppe 1) **4 mandater** i 2 repræsentationsområder, **3 mandater i Aalborg** og **1 mandat i København**

Denne sammensætning fastholdes.

Ad. 7 Eventuelt

TBA fremviste en oversigt over, hvilke indkøb af studenterudstyr, der er planlagt i 2019. Institutudvalget godkendte disponeringen.

Antal	Udstyr type	Stk. pris	Pris i alt
1	3D printer (ny model)	52.300	52.300
1	Tilbehør til printer (extruder materiale)	10.870	10.870
1	Printfræser LPKF PROTOMAT E44	48.839	49.000
1	Printfræser LPKF støvsuger 933100 33243	8.276	8.300
9	Analog discovery	1.861	16.749
2	Oscilloskoper 4ch/8 digital	20.000	40.000
	I alt		177.219

Referatet er godkendt

1. juli 2019

Gitte Lynge, referent