

Medlemmer af institutrådet

Thomas Bak, formand

Anders La Cour Harbo, VIP

Claus Vestergaard Skipper, TAP

Flemming Christensen, VIP

Jacob Vejlin Jensen, studerende

Jimmy Jessen Nielsen, VIP

Johannes Kruse Hellmers, studerende

Lene Rævdal, TAP

Lene Tolstrup Sørensen, VIP

Referent

Gitte Lynge

Dagsorden til institutrådsmøde onsdag den 24. juni 2020 kl. 13.00 – 15.00 (på Microsoft Teams)

Dagsorden for mødet

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt

2. Strategidrøftelser forud for ny AAU strategi 2022 – 2026

TBA fortalte om processen vedr. udarbejdelse af ny strategi for 2022 – 2026. Han gennemgik strategiprocessens fire faser og tidsplanen for dem. Medarbejderne bliver involveret tidligere end det først var tiltænkt. I den oprindelige plan skulle medarbejderinvolvering ske i efteråret 2020, men er altså nu rykket frem, så institutlederne har input med til direktionens strategimøde i september.

TBA gennemgik herefter de strategiske pejlemærker og temaer, der er foreslået til den kommende strategi. Direktionen ønsker, at vi undersøger trusler og muligheder inden for de fire strategiske pejlemærker. TBA bad medlemmerne af institutrådet om input til de fire temaer.

FC kommenterede, at det kan være svært at finde den rette balance mellem det tværfaglige og monofaglige. God forskning kræver, at vi sætter monofaglighed og stor forskningsdybde først. Det er samtidig en betingelse for at kunne lave god tværfaglig forskning, at vi har styr på det monofaglige.

FC mener, vi skal udnytte mulighederne for digital undervisning bedre. Der skal dog altid være en hensigtsmæssig fordeling mellem digital undervisning og undervisning med fysisk tilstedeværelse. Corona-lukningen har vist, at gruppearbejde væk fra grupperummene, ikke altid har fungeret godt. Vi har manglet viden om gruppesamarbejde via digital læring og især har gruppearbejdet ikke altid fungeret godt.

JKH har oplevet at værktøjerne til et godt gruppearbejde findes og anvendes i de stærke og målbevidste grupper. I grupper, som ikke har haft samme drive, har der været langt mindre gruppearbejde, når man har siddet hjemme. Et problem med digitalt gruppearbejde er dog, at man kan komme til at bruge meget tid på diskutere små uoverensstemmelser, det ikke havde været nødvendigt at diskutere, hvis man havde kunne aflæse hinandens kropssprog, som man kan, når man er fysisk tilstede i samme rum.

JVJ påpeger, at der har manglet undervisning for studerende i, hvordan man samarbejder optimalt i grupperne under anvendelse af digitale værktøjer. Kurser i PBL og gruppesamarbejde bliver normalt afholdt, men har ikke været der ifm. digitalt gruppearbejde.

LTS håber, at man vil genoverveje antagelsen om, at studerende skal være fysisk til stede, før der kan finde læring sted og igangsætte et arbejde med at udforske mulighederne i digitale læringsprocesser.

ALC ønsker, at der samles op på de erfaringer, vi har gjort os med digital gruppeeksamen. En del af de beskrivelser, der blev udarbejdet forud for eksaminerne bør opdateres med den nye viden, vi har fået under Corona-lukningens eksaminer.

JKH oplyser, at han er studievejleder og som sådan har talt med mange studerende, der har fortalt, at de var meget mindre nervøse, når de sad hjemme i trygge rammer til eksamen. JKH opfordrer til, at dette med fordel kan udforskes mere, da det vil kunne hjælpe især studerende med svær nervøsitet, hvis de også fremover kan eksamineres digitalt.

LR mener, at der i oplægget til den nye strategi mangler fokus på internationalisering. AAU er en international arbejdsplads, hvilket kræver, at vi kan løfte de opgaver, der følger med, når vi har mange udenlandske medarbejdere, studerende og samarbejdspartnere. At lukke ISU (International Staff Unit) er et eksempel på, at man ikke prioriterer området og med lukningen forsvinder en unik viden omkring reglerne ift. udenlandske medarbejdere, ligesom den fast track ordning, vi har hos Udlændingestyrelsen må forventes at ophøre.

TBA er enig i, at den internationale dimension mangler i den fremtidige strategi, og mener vi skal foreslå det som et tema. Dette var der enighed omkring.

JVJ påpegede, at studerende ikke oplever, at de strategier, der udarbejdes af den øverste ledelse, når ud til dem, og at de derfor ikke får indflydelse på strategien. Han savner at mærke AAUs særlige DNA, også når man er studerende og opfordrer til, at nå helt ud i hjørnerne med den nye strategi.

JJN fortalte i forhold til initiativet 'megaprojekter', at han har deltaget i et møde om disse projekter, som har til formål at stimulere samarbejde mellem studerende på tværs af faggrænser. På mødet blev det klart, at potentielle deltagere i megaprojekterne ikke kunne få øje incitamentet i at deltage i et projekt uden for egen studieretning. Det er en stor udfordring i disse projekter, at det man vurderes på til eksamen er den monofaglige og dybe viden om eget fagligt område, så hvorfor deltage i et megaprojekt, hvor der er fokus på det tværfaglige. Der mangler ganske enkelt en værdi i megaprojekter, man som studerende kan forholde sig til.

JKH mener, at studerende gør det, de bliver målt på, så hvis man måler på megaprojekter, vil de studerende være langt mere villige til at byde ind. Det ligger dog en stor kommunikationsopgave i at deltage i et tværfagligt projekt, når man skal arbejde sammen med studerende, som ikke har samme faglighed som en selv.

FC påpeger, at selve det at arbejde tværfagligt og problemorienteret, jo allerede er en integreret del af vores arbejde og at megaprojekterne af studerende opfattes som "administrative huller", man ikke helt kan se sig selv i.

TBA henviste til, at alle medarbejdere og studerende kan sende input til AAU Strategi.

3. Status på den økonomiske situation

GL gennemgik periodeopfølgning for første periode og årsestimat 2020.

På tilskudsfinansieret aktivitet/projektomsætning er der i første periode sket et fald på godt 1 mio. kr. og estimatet for 2020 viser, at vi kan forvente et fald på 2,3 mio. kr. Faldet kan henføres til, at nogle af de projektansættelser, der var budgetteret er blevet udsat pga. Corona-situationen.

Personaleomkostningerne på ordinær drift er for første periode stort set som budgetteret med en minimal stigning på 0,2 mio. kr. Estimat viser et fald på 0,8 mio. kr. Faldet skyldes også her Corona-situationen.

Frikøb til projekter udviser fald både på realiseret frikøb i perioden og i estimatet på hhv. 0,3 og 1,4 mio. kr. Igen tilskrives dette Corona-situationen.

Især forbrugsomkostningerne har været lavere end budgetteret. Første periode viser et fald på 1,4 mio. kr. Estimatet for året er dog en stigning på 0,6 mio. kr. Dette skyldes en række strategiske og taktiske initiativer, der er igangsat.

Resultatet er for perioden et overskud i forhold til budget på 2,3 mio. kr. Årsestimatet er fastholdt til det resultatmål på - 1 mio. kr., der ligger i budgettet.

4. Status på 'ES 2025' strategi

ES 2025 strategien er nu skrevet færdig og alle ansatte har modtaget den på mail.

Der er igangsat en række af de initiativer, der fremgår af strategien. Disse gennemgås herunder.

Inden for temaet organisering er der igangsat et arbejde med punkt A1 organisationskultur. Vi får hjælp af to konsulenter; Anja, som var med i Rebild og Mathilde, som er erhvervspsykolog. Det bliver et arbejde, som vil strække sig over lang tid og som vil involvere alle medarbejdere. Punktet A3 har vi allerede handlet på. Der har været opslået 6 ph.d. stillinger og vi har modtaget 105 ansøgninger, som er ved at blive bedømt. Vedr. punktet A4, der er nedsat en ~~task~~ force, som skal arbejde med organisationsudvikling. Der skal afholdes task force seminar fredag den 3. juli.

Inden for temaet undervisning er punkterne B1 og B2 er påbegyndt. Det første punkt B1 handler om en sammenhængende uddannelsesportefølje og de første drøftelser går på, hvilke parametre vi skal kigge på, når vi taler om sammenhæng i hele uddannelsesporteføljen. Punkt B2 skal opstille kriterier for designprincipper for den fremtidige undervisningsportefølje. TBA og Ove Andersen har hertil udarbejdet et notat, som skal diskuteres i en række fora i instituttet, bl.a. SU og studienævnet. Notatet bliver indtil videre behandlet fortroligt, da det potentielt indeholder "skarpe" formuleringer.

De sidste to punkter om SDG og positionering er der ikke taget konkrete initiativer på endnu, men vores daglige arbejde har hele tiden fokus på de to områder.

JKH påpeger, at ansatte studerende med fordel kunne have mere fokus ledelse og udvikling i deres studenteransættelser.

5. Opfølgning på initiativer til forbedring af studentermiljøet

CVS gennemgik de initiativer til forbedring af studentermiljøet, der blev opstartet i 2019.

- Der er opstillet sofagrupper i "de døde hjørner.
- Der er indrettet studenterkøkken i elektroniklab, men der mangler indhold i køkkenet, bl.a. kaffemaskiner og mikroovne.
- Der har været lavet forsøg med at forbedre akustikken i grupperummene. CAS har i to lokaler klistret noget akustikdæmpende tapet på væggene, som ikke har hjulpet overheadet. Vi har haft kontakt til to tidligere studerende, som har arbejdet med akustisk dæmpning i form af hidden absorbers, men de studerende har været presset under corona, så der er ikke sket noget i forhold til at forsøge med den løsning. Vi kan relativt hurtigt ophænge panel-absorbers i grupperum, men det tager plads fra tavler. Det aftales, at der anskaffes paneler 1-2 m2 pr. rum.
- Der er opsat TV-skærme i næsten alle grupperum, og de sidste bliver installeret før studiestart E20.
- De blomster, som blev opstillet i gangarealerne, har overlevet Corona-lukningen.

6. Orientering om bygningsroveringen i Aalborg

TBA orienterende først om bygningsrenoveringen i København. Huslejen for studerende i KHB har hidtil været betalt efter en AAU fordelingsmodel. ENG har imidlertid lukket en række uddannelser, så de ønsker en genberegning af modellen. TECH institutterne i København har ønsket at bo tættere sammen og CAS regner pt. på, om man kan opsigte en af bygningerne i København (den som ikke hænger sammen med de andre to).

Vi har talt om bygningsrenovering i Aalborg siden 2008, men der hidtil ikke har været truffet beslutning om at sætte gang i renoveringsarbejdet. Nu er det besluttet, at første studieår fra 2022 flyttes til Fredrik Bajers Vej. Der skal etableres grupperum i D bygningen til vores og datalogis 1. års studerende.

TBA gennemgik scenarier for flytninger. Direktionen skal inden sommerferien beslutte, hvad der skal ske. Vi afventer denne beslutning, så vi kan finde ud af, hvornår renoveringen kan igangsættes og hvilken model, der vælges. Alt efter, hvilken af de modeller, CAS har opstillet, direktionen vælger, skal vi evt. også lave et fælles TECH LAB i en ny bygning. Optimalt skal renoveringen være klar primo 2023, men vi må nok regne med, det ikke er realistisk.

JKH er glad for, at førsteårsstuderende nu samles på Fredrik Bajers Vej og mener, det vil integrere studerende langt bedre, så de fra starten af deres studier føler sig som en del af en arbejdsplads.

Pt. regnes der på et scenarie for grupperum fra CAS' side, hvor studerende har 2 m²/studerende. Vi har imidlertid holdt fast i de 3 m², vi i dag anvender. Det kan dog betyde, at vi må give køb på en del af vores seminarrum. Vi har takst 3 taxameterindtægter på vores uddannelser, hvilket gør, at vi får højeste betaling og kan derfor tilbyde gode vilkår og grupperum indtil videre i hvert fald og forhåbentlig også fremover.

JHK fortæller, at de studerende er meget glade for modellen med grupperum og at de studerende gerne vil være med til at kæmpe for, at disse bevares.

7. Eventuelt

Der var ingen bemærkninger til eventuelt

Referatet er godkendt

Gitte Lyng, referent